**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Социальная работа»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СЕКСОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ 39.04.02**

**(ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)**

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2023

УДК 301.151 (075.8)

Составитель С.Л. Попова

Методические указания по дисциплине «Сексология и психология супружеских отношений» для обучающихся магистратуры образовательного направления 39.04.02 (очной, очно-заочной и заочной форм обучения). – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. - 16 с.

Содержат указания для подготовки к практическим занятиям.

Предназначены для студентов направления 39.04.02 образовательной программы «Фамилистика. Психолого-педагогическая и социальная работа с семьёй» по направлению «Социальная работа» очной и заочной форм обучения.

УДК 301.151 (075.8)

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Социальная работа» Н.И.Басина

|  |
| --- |
| В печать 21.06.23г.  Формат 60×84/16 Объём 1 усл.п.л.  Тираж 50 экз. Заказ №724 |

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344000, г.Ростов-на-Дону, пл.Гагарина,1.

© Донской государственный

технический университет, 2023

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных направлений в области изучения теоретических основ отечественной и зарубежной психологии семьи, сексологии, спектра психосоциальных проблем семьи, методов работы с разным типом семей.

**1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о методологических основах и историческом развитии сексологии и психологии семьи; содержании и развитии основных категорий сексологии и психологии семьи; проявлении зрелой сексуальности, основах сексуальных отношения между полами, проявлении отклоняющегося сексуального поведения, возрастных особенностях сексуальности; сущности брачных отношений, психологических аспектах гражданского брака, кризисных периодах семьи, дисфункции семьи, особенностях повторного брака и возникновения смешанной семьи.

- развитие умений определения сексуальных проблем клиентов, возрастных особенностях сексуальности клиента; определения проблем супружеских и детско-родительских отношений, нормативных и ненормативных кризисов; составления программы психологического сопровождения разных типов семей.

- формирование навыков работы с разными типами семей; с сексуальными проблемами клиентов, возрастными особенностями сексуальности клиента; с проблемами супружеских и детско-родительских отношений, нормативными и ненормативными кризисами, дисфункциональными моделями поведения отдельных членов семьи; психологического сопровождения разных типов семей.

**2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не являет­ся принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следую­щего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут.

Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной раз­ницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для по­дачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к ре­комендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому зада­ние к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. *Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.*

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не ме­нее для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотре­на ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать, собственно, к под­готовке к семинару.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Само­стоятельная работа – основа, на которой держится вся подготовка к изучаемой дисциплине.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами ли­тературе.

*Вышеприведённая процедура должна практиковать­ся регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.*

**3. Перечень вопросов и заданий к практическим занятиям**

**Тема № 1 «Предмет, задачи, принципы и методы сексологии как науки»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет и задачи сексологии, ее теоретическое и практическое значение. Междисциплинарные связи сексологии.
2. Методы сексологических исследований.
3. Основные вехи в развитии сексологии: краткий исторический экскурс.
4. Современные направления сексологических исследований.

***Практические задания к теме:***

1. Работа в микрогруппах с последующим общегрупповым обсуждением: Вопрос. Подумайте и назовите особенности сексуального поведения в современном обществе.

**Тема № 2 «Понятие зрелой сексуальности».**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Сексуальность по Г. Амону. Развитие сексуальности, как реализации первично заданного потенциала.
2. Формировании гибкого Я. «Взрослая» сексуальность.
3. «Многоуровневоое» партнерское взаимодействие в семье.
4. Конструктивная сексуальность как способность к установлению зрелого партнерского симбиоза.
5. Деструктивная сексуальность как нарушение процесса формирования целостной сексуальной активности и поведения личности.
6. Дефицитарная сексуальность. Причины формирования.
7. Энергетический аспект сексуальности.

***Практические задания к теме:***

1. Работа в микрогруппах с последующим общегрупповым обсуждением: Вопрос. Подумайте и назовите особенности проявления сексуальности поведения в поведении мужчин и женщин.

**Тема № 3 «Сексуальные отношения между полами»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Сексуальное либидо. Половые реакции фазы возбуждения.
2. Психология сексуальности. Психологические различия в сексуальном поведении полов.
3. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли.
4. З. Фрейд о психологии сексуальности.
5. Социальные аспекты сексуальности.
6. Социо-культуральные влияния на сексуальность в различных сообществах.
7. Половые различия в сексуальном поведении.

***Практические задания к теме:***

1. Работа в микрогруппах с последующим общегрупповым обсуждением: Вопрос. Подумайте и назовите субкультуральные влияния на проявление сексуальности в различных слоях общества.

**Тема № 4 «Отклоняющееся сексуальное поведение»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Характеристика отклоняющегося сексуального поведения.
2. Виды и клинические формы сексуальных девиаций.
3. Сексуальная зависимость или аддикция: стадии развития.
4. Характеристика личности с отклонениями в поведении. Сексуальные перверсии и парафилии.
5. Сексуальная агрессия и аутоагрессия.
6. Симптомы сексуальных расстройств.
7. Киберсекс и др. Происхождение сексуальной аномалии.
8. Нарушения ориентаций с замещением объекта (эксгибиционизм, вуайеризм, фроттеризм, фетишизм), по возрасту объекта (педо, - и геронтофилия, эфебофилия), по полу объекта (гомосексуализм, бисексуализм).

***Практические задания к теме:***

1. Работа в микрогруппах с последующим общегрупповым обсуждением: Вопрос. Подумайте и назовите особенности полового воспитания детей и подростков; возможные сексуальные расстройства у детей и подростков.

**Тема № 5 «**[**Возрастные**](http://pedlib.ru/Books/1/0275/1_0275-21.shtml) **особенности сексуальности»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие психосексуального развития: биопсихологическая теория влечений, психодинамическая теория, теория обуславливания и социального научения, теория развития.
2. Универсальная теоретическая модель психосексуального развития, теория социального сценария, теория выбора, теория социальной среды.
3. Детская и младенческая сексуальность.
4. Подростковая и юношеская сексуальность.
5. Сексуальные взаимоотношения в зрелом возрасте.
6. Сексуальность и старение: проблемы и паттрены старения, стереотипные представления о старении.
7. Психотерапевтическая помощь по преодолению сексуальных проблем, связанных со старением.

***Практические задания к теме:***

1. Работа в микрогруппах с последующим общегрупповым обсуждением: Вопрос. Подумайте и назовите последствия нарушения сексуальных отношений в браке.

**Тема № 6 «Сущность брачных отношений. Психологические аспекты гражданского брака»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Формирование супружеской пары и адаптация к браку.
2. Теории выбора брачного партнера.
3. Факторы стабильности брака.
4. Супружеские отношения в незарегистрированном браке.
5. Жизненный цикл семьи с точкой отсчета «супружеская подсистема».
6. Нормативные и ненормативные кризисы. Характеристики и уровни проявления семейных кризисов.
7. Причины семейных конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Потребности и конфликты. Стадии конфликта. Эффективные модели решения семейных конфликтов.

***Практические задания к теме:***

Индивидуальное задание. Определение стадии жизненного цикла семьи. Цель работы: обобщить знания относительно стадий жизненного цикла семьи. Задание:

1. Разработайте план-интервью с целью определения стадии жизненного цикла семьи.

2. Проинтервьюируйте собеседника относительно стадии жизненного цикла его семьи, пройденных нормативных и ненормативных кризисах, признаках их проявления.

3. Выберите подходящую модель, описывающую жизненный цикл данной семьи, обосновав свой выбор.

4. Подготовьте психологическое заключение, обобщающее полученные данные о развитии рассматриваемой семейной системы.

Вид отчетности: психологическое заключение.

**Тема № 7 «Кризисы и дисфункции семьи. Повторный брак и возникновение смешанной семьи»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Нарушения функционирования семьи. Развод как кризисная ситуация. Модели переживания развода. Проблемы детей в ситуации развода и пути их преодоления.
2. Неполная семья. Бинуклеарная семья. Проблемы неполной семьи и их профилактика.
3. Типы повторных браков. Семейные отношения в смешанной семье. Основные проблемы и пути их решения в смешанной семье.
4. Нарушения функционирования семьи. Проблемы аддиктивного поведения и созависимости в семье. Патологизирующие роли в семье.

***Практические задания к теме:***

*Практическая работа 1. «Психодиагностика супружеских отношений»*

Цель работы: научиться проводить комплексную диагностику супружеских отношений. Задание:

1. Составьте программу психодиагностического обследования супружеской пары. Например, Вы можете исследовать такие параметры отношений, как совместимость в браке, удовлетворенность брачно-семейными отношениями, согласованность семейных ценностей и ролевых установок, сексуальные отношения супругов

2.Проведите диагностическое обследование супружеской пары.

3.Подготовьте психологическое заключение по результатам обследования супругов.

Вид отчетности: психологическое заключение.

**Тема № 8 «Психологическое сопровождение семейных отношений»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Психологическое сопровождение детско-родительских отношений: индивидуальная и групповая работа.
2. Основные подходы в семейной психотерапии и консультировании. Проблема психологического сопровождения семьи.
3. Системный подход в семейной психологии: методологические принципы. Основные приёмы и техники работы.

***Практические задания к теме:***

*Практическая работа 1* *«Разработка информационных материалов по проблемам ненормативных семейных кризисов и нарушения функционирования семьи»*

Цель работы: выделить и описать научно-популярным языком проблемы, связанные с ненормативными кризисами семьи и нарушениями функционирования семьи.

Задание: проанализируйте и опишите доступным для супругов и родителей языком проблемы, возникающие в связи с ненормативными кризисами (разводом, повторным браком изменой, болезнью члена семьи и т.п.), а также виды нарушения функционирования семьи. Выберите подходящую форму для Ваших материалов (памятка для родителей или супругов, информационный листок, статья для интернет-сайта и т. п.).

Вид отчетности: материалы в выбранной форме.

Примечание. Памятка по информированию родителей:

1. Детально изучите информационные потребности родителей.

2. Предоставляйте информацию на языке, понятном родителям.

3. Разделите весь объем информации на смысловые блоки.

4. Всегда предлагайте родителям только достоверную и научную информацию.

**4. Промежуточные оценочные средства**

**Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи сексологии, ее теоретическое и практическое значение. Междисциплинарные связи сексологии.

2. Методы сексологических исследований.

3. Основные вехи в развитии сексологии: краткий исторический экскурс.

4. Современные направления сексологических исследований.

5. Сексуальность по Г. Амону. Развитие сексуальности, как реализации первично заданного потенциала.

6. Формировании гибкого Я. «Взрослая» сексуальность.

7. «Многоуровневое» партнерское взаимодействие в семье.

8. Конструктивная сексуальность как способность к установлению зрелого партнерского симбиоза.

9. Деструктивная сексуальность как нарушение процесса формирования целостной сексуальной активности и поведения личности.

10. Дефицитарная сексуальность. Причины формирования.

11. Энергетический аспект сексуальности.

12. Сексуальное либидо. Половые реакции фазы возбуждения.

13. Психология сексуальности. Психологические различия в сексуальном поведении полов.

14. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли.

15. З. Фрейд о психологии сексуальности.

16. Социальные аспекты сексуальности.

17. Социо-культуральные влияния на сексуальность в различных сообществах. Субкультуральные влияния в различных слоях общества.

18. Половые различия в сексуальном поведении.

19. Характеристика отклоняющегося сексуального поведения.

20. Виды и клинические формы сексуальных девиаций.

21. Сексуальная зависимость или аддикция. Стадии развития сексуальной аддикции.

22. Характеристика личности с отклонениями в поведении. Сексуальные перверсии и парафилии.

23. Сексуальная агрессия и аутоагрессия.

24. Симптомы сексуальных расстройств.

25. Киберсекс и др. Происхождение сексуальной аномалии.

26. Нарушения ориентаций с замещением объекта (эксгибиционизм, вуайеризм, фроттеризм, фетишизм), по возрасту объекта (педо, - и геронтофилия, эфебофилия), по полу объекта (гомосексуализм, бисексуализм).

27. Понятие психосексуального развития: биопсихологическая теория влечений, психодинамическая теория, теория обуславливания и социального научения, теория развития.

28. Универсальная теоретическая модель психосексуального развития, теория социального сценария, теория выбора, теория социальной среды.

29. Детская и младенческая сексуальность.

30. Подростковая и юношеская сексуальность.

31. Сексуальные взаимоотношения в зрелом возрасте.

32. Сексуальность и старение: проблемы и паттрены старения, стереотипные представления о старении.

33. Психотерапевтическая помощь по преодолению сексуальных проблем, связанных со старением.

34. Формирование супружеской пары и адаптация к браку.

35. Теории выбора брачного партнера.

36. Факторы стабильности брака.

37. Супружеские отношения в незарегистрированном браке.

38. Жизненный цикл семьи с точкой отсчета «супружеская подсистема».

39. Нормативные и ненормативные кризисы. Характеристики и уровни проявления семейных кризисов.

40. Причины семейных конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Потребности и конфликты. Стадии конфликта. Эффективные модели решения семейных конфликтов.

41. Нарушения функционирования семьи. Развод как кризисная ситуация. Модели переживания развода. Проблемы детей в ситуации развода и пути их преодоления.

42. Неполная семья. Бинуклеарная семья. Проблемы неполной семьи и их профилактика.

43. Типы повторных браков. Семейные отношения в смешанной семье. Основные проблемы и пути их решения в смешанной семье.

44. Нарушения функционирования семьи. Проблемы аддиктивного поведения и созависимости в семье. Патологизирующие роли в семье.

45. Психологическое сопровождение детско-родительских отношений: индивидуальная и групповая работа.

46. Основные подходы в семейной психотерапии и консультировании. Проблема психологического сопровождения семьи.

47. Системный подход в семейной психологии: методологические принципы. Основные приёмы и техники работы.

**Тематика контрольных работ**

1. Понятие и термин «сексуальная культура». Структура сексуальной культуры. Уровни сексуальной культуры.

2. Направления изучения сексологии. Неврологический, психиатрический, урологический, эндокринологический подходы к изучению сексуальности.

3. История сексуальности человека. Архаично-языческий период. Запретительно-репрессивный период. Викторианизм. Современный период.

4. Сексуальная революция. Сексуальные установки. Проблема «отцов и детей» в современном обществе.

5. Индивидуальность и личностные ценности. Социокультурные стандарты сексуального поведения.

6. Сексуальная дискриминация. Здоровые сексуальные ценности.

7. Половое воспитание.

8. Этапы формирования сексуальности.

9. Пренатальный период половой дифференциации структур мозга.

10. Уровни пола.

11. Формирование полового самосознания. Формирования стереотипа полоролевого поведения.

12. Фазы психосексуального развития. Детская сексуальность. Особенности психосексуального развития при детских неврозах.

13. Стадии формирования полового влечения. Становление платонического, эротического, сексуального компонента полового влечения. Юношеская гиперсексуальность.

14. Зрелая сексуальность. Проявления сексуальности в пожилом и старческом возрасте. Современный социальный сценарий.

15. Неоднозначность понятия «нормальная» сексуальность. Нормы сексуального общения.

16. Прокреативная, реляционная и рекреактивная сексуальные функции человека. Параметры сексуального здоровья.

17. Психологические различия мужской и женской сексуальности. Сексуальное здоровье в возрастном аспекте.

18. Коммуникация в аспекте сексуальных отношений. Любовные отношения. Сексуальная и любовные потребности.

19. Проблемы «опасного» и «безопасного» секса.

20. Гомогендерная ориентация. Понимание гомогендерной ориентации. Шкала А. Кинзи. Современные концепции и модели сексуальной ориентации.

21. Секс в средствах массовой информации. Воздействие сексуально откровенных материалов на личность.

22. Семейно-сексуальные дисгармонии. Психологические, сексуальные дисгармонии. Профилактика семейно-сексуальных дисгармоний. Принцип парности.

23. ЗППП и эволюция сексуальности. Клинические проявления основных ЗППП. Проблема ВИЧ и СПИДа. СПИД и сексуальное поведение.

24. Сексуальные расстройства. Классификация видов сексуальных расстройств.

25. Проявления сексуальных расстройств у мужчин. Причины.

26. Классификация видов сексуальных расстройств. Проявления сексуальных расстройств у женщин. Причины.

27. Лечение сексуальных расстройств. Сексотерапия.

28. Организация работы сексологической службы. Консультации «Брак и семья».

29. Нормативный кризис: Принятие на себя супружеских обязательств.

30. Нормативный кризис: Освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления нового члена семьи.

31. Функции семьи. Нормально функционирующие и дисфункциональные семьи.

32. Структура семьи и ее нарушения.

33. Динамика (жизненный цикл) семьи.

34. Поведенческие техники семейной терапии.

35. Техники, основанные на использовании воображения.

36. Техники семейной терапии. Парадоксальные техники.

37. Техники организации беседы в семейной терапии.

38. Системная семейная психотерапия.

**5. Список рекомендованной литературы**

**Основная литература**

1. Ткаченко, И.В., Евдокимова, Е.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом): учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.
2. Седракян, С.А. Психология семьи: ролевой подход. М.: Когито-Центр, 2019.
3. Кольцова, В.А., Левкович, В.П. Социально-психологические проблемы супружеских отношений: история и современное состояние. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2018

**Дополнительная литература**

1. Буравцова, Н.В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика: учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НИНХ, 2018.
2. Варга, А.Я. Системная психотерапия супружеских пар. М.: Когито-Центр, 2017.